

16.01.2026

**Firma del convenio de colaboración entre el Ministerio de
Educación, Formación Profesional y Deportes y el Plan de
Educación Financiera**

Banco de España

Madrid

José Luis Escrivá

Gobernador

Buenos días a todos, ministra **Milagros Tolón**, ministro **Carlos Cuerpo**, presidente **Carlos San Basilio**, secretaria general **Paula Conthe**, resto de asistentes

Es muy gratificante que la firma de este nuevo convenio entre, por una parte, el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, y el Plan de Educación Financiera, representado en este acto por sus tres promotores —Banco de España, Ministerio de Economía, Comercio y Empresa y Comisión Nacional del Mercado de Valores— se haga aquí, en este Salón de Cobradores del Banco de España. Este acto tiene un trasfondo muy importante: seguir reforzando la educación financiera y la colaboración entre las distintas instituciones para conseguir que nuestros ciudadanos tengan la mejor formación posible, lo que les permitirá desenvolverse en su vida en el ámbito financiero con capacidad para tomar mejores decisiones.

Voy a hablar de lo que, en esta materia, estamos haciendo en el Banco de España. El Consejo de Gobierno ha decidido evaluar cómo desempeñamos la función de educación financiera y estamos a punto de recibir —ya tenemos los primeros resultados— una evaluación externa realizada por tres de los mejores expertos en el mundo en este ámbito. Creo que los resultados nos van a permitir ser más determinantes en algunos ámbitos y, en algunos casos, nos están confirmando algunas impresiones que ya teníamos. Por ejemplo, la importancia de que trabajemos directamente con los educadores, proporcionándoles materiales y marcos de referencia para poder ir mucho más allá en la difusión de aquellos ingredientes de la educación financiera que son más fácilmente asimilables en los distintos niveles de educación.

Esto es algo en lo que ya estamos trabajando con algunas instituciones. Una de las primeras, con las que probablemente lleguemos a un convenio es la Universidad de Castilla-La Mancha, en la que hemos encontrado una receptividad absoluta; pensamos que, a partir de aquí, podemos ir tejiendo entre todos una red de colaboración con más universidades.

Otra cosa en la que estamos trabajando, y que forma parte de nuestro plan estratégico, es en la apertura de un centro donde puedan venir los colegios, un espacio físico de educación financiera moderno, con capacidades didácticas que utilicen nuevas tecnologías. Esto va a ocurrir en Madrid, pero también va a haber un espacio de este tipo en la reforma que estamos a punto de lanzar en la sucursal de Barcelona. Queremos, en cualquier caso —también en el marco del plan estratégico— que las 17 sedes que tiene el Banco de España por todo el territorio se utilicen más de lo que las estamos ya utilizando para diseminar la educación financiera, y para ser centros de relación institucional con el territorio en su ámbito.

Todo esto pone de manifiesto algo que marca la importancia que para nosotros tiene la educación financiera. Cuando uno revisa las distintas funciones del banco, se da cuenta que, en la mayoría de ellas, tener ciudadanos con mayor conocimiento y capacidad en el desenvolvimiento financiero refuerza nuestro desempeño. Por ejemplo, en el ámbito de la estabilidad financiera hay evidencia clara en ese sentido; también en el ámbito de la transmisión de la política monetaria. Además, nosotros tenemos responsabilidades supervisoras preventivas de conducta, de comportamiento de las entidades; tener ciudadanos mejor informados y preparados ayuda a reducir asimetrías en la relación entre los bancos y sus clientes.

Además, hay un asunto que los bancos centrales estamos asumiendo cada vez más como función propia: la preocupación por la inclusión financiera. De hecho, una de las investigadoras que está entre nuestras evaluadoras, la profesora Lusardi, de la Universidad de Stanford, ha hecho aportaciones a la literatura científica muy claras en este sentido, poniendo de manifiesto que aquellos que tienen mejor formación, mejor educación financiera, son personas que tienen menor vulnerabilidad en la sociedad.

Por lo tanto, para nosotros esta materia es importantísima. Seguro que podemos hacer confluir iniciativas como éstas, que también están acometiendo las distintas instituciones aquí presentes, para potenciarlas entre todos y hacer que este sea un objetivo cada vez más importante dentro de las políticas públicas. Muchas gracias a todos.