

# ENCUESTA DE COMPETENCIAS FINANCIERAS 2021: PRINCIPALES RESULTADOS Y CAMBIOS DESDE 2016

**ÁNGEL GAVILÁN**

Director General de Economía y Estadística

Madrid

14 de noviembre de 2023



# ÍNDICE

- 1. Algunos detalles técnicos sobre la encuesta**
- 2. Principales resultados y cambios con respecto a 2016**
  - **Conocimientos financieros**
  - **Conocimiento, tenencia, adquisición y uso de distintos vehículos financieros**
  - **Algunos indicadores de vulnerabilidad**
- 3. El nuevo sitio web de la Encuesta de Competencias Financieras (ECF)**
- 4. Consideraciones finales**



# ÍNDICE

## 1. Algunos detalles técnicos sobre la encuesta

## 2. Principales resultados y cambios con respecto a 2016

- Conocimientos financieros
- Conocimiento, tenencia, adquisición y uso de distintos vehículos financieros
- Algunos indicadores de vulnerabilidad

## 3. El nuevo sitio web de la Encuesta de Competencias Financieras (ECF)

## 4. Consideraciones finales

¿Quién la elabora?

- La Encuesta de Competencias Financieras (ECF) es una encuesta elaborada por el **Banco de España** e incluida en el **Plan Estadístico Nacional**
- La ECF adapta al caso español un cuestionario elaborado por representantes de los gobiernos y bancos centrales de unos treinta países pertenecientes a la **Red Internacional de Educación Financiera**, coordinada por la **OCDE**

¿Cuál es su propósito?

- La encuesta se utiliza para **medir el nivel de competencias financieras de la población** de forma comparable internacionalmente
- Se estudia la **comprensión de conceptos financieros básicos**, así como el **grado de conocimiento, tenencia, adquisición y uso de distintos vehículos financieros** de ahorro, seguro o endeudamiento

¿Cuál es la población objeto de estudio?

- La **población adulta española** de entre 18 y 79 años
- Se proporciona información para el conjunto de la población y para distintos grupos poblacionales según su **edad, género, educación, situación laboral, estructura familiar, renta del hogar, CCAA de residencia, país de nacimiento y propiedades inmobiliarias**

¿Qué distingue a la ECF española?

- La ECF española complementa en tres dimensiones el cuestionario del estudio internacional:
  - No solo recoge información sobre las competencias de la persona encuestada, sino también de la **persona más informada sobre las finanzas del hogar**
  - Además de preguntar por las competencias financieras, también incluye **otras medidas de competencias cognitivas** (p.e., comprensión lectora, numérica y estadística)
  - Contiene un **módulo específico sobre la vivienda principal**

La edición de 2021

- Es la **segunda edición**, tras la encuesta realizada en 2016 –en esta primera ola, también participó la CNMV–
- El cuestionario mantiene **comparabilidad con respecto a la primera ola**, si bien se introducen algunos cambios
- El trabajo de campo se desarrolló **desde el 2 de noviembre de 2021 hasta el 23 de julio de 2022**, con entrevistas presenciales o telefónicas
- **Muestra de 21.000 individuos proporcionada por el Instituto Nacional de Estadística**, de forma que es representativa de todo el territorio español y de cada una de sus comunidades autónomas. **7.764 entrevistas completas válidas**

# ÍNDICE

1. Algunos detalles técnicos sobre la encuesta

**2. Principales resultados y cambios con respecto a 2016**

- **Conocimientos financieros**
- Conocimiento, tenencia, adquisición y uso de distintos vehículos financieros
- Algunos indicadores de vulnerabilidad

3. El nuevo sitio web de la Encuesta de Competencias Financieras (ECF)

4. Consideraciones finales

**PREGUNTA #1: INFLACIÓN**

Tras una pregunta previa en la que se plantea la cuestión ...

IMAGINE QUE CINCO HERMANOS RECIBEN UN REGALO DE 1.000 € EN TOTAL. SI COMPARTEN EL DINERO A PARTES IGUALES, ¿CUÁNTO OBTENDRÁ CADA UNO?

... se pregunta ...

**IMAGINE AHORA QUE LOS CINCO HERMANOS TUVIERAN QUE ESPERAR UN AÑO PARA OBTENER SU PARTE DE LOS 1.000 €, Y QUE LA INFLACIÓN DE ESE AÑO FUESE DEL 1%. EN EL PLAZO DE UN AÑO SERÁN CAPACES DE COMPRAR:**

1. Más de lo que podrían comprar hoy con su parte del dinero
2. La misma cantidad
3. Menos de lo que podrían comprar hoy



Responder correctamente requiere entender que una cantidad de dinero pierde capacidad de compra cuando suben los precios

**PREGUNTA #2: TIPO DE INTERÉS COMPUESTO**

Para medir el conocimiento sobre el concepto de tipo de interés simple se pregunta ...

SUPONGAMOS QUE INGRESA 100 EUROS EN UNA CUENTA DE AHORRO CON UN INTERÉS FIJO DEL 2% ANUAL. EN ESTA CUENTA NO HAY COMISIONES NI IMPUESTOS. SI NO HACE NINGÚN OTRO INGRESO A ESTA CUENTA NI RETIRA NINGÚN DINERO ¿CUÁNTO DINERO HABRÁ EN LA CUENTA AL FINAL DEL PRIMER AÑO, UNA VEZ QUE LE PAGUEN LOS INTERESES?

... Y, a continuación, se plantea la pregunta con la que se mide el concepto de tipo de interés compuesto ...

**DE NUEVO, SI NO HACE NINGÚN INGRESO NI RETIRA NINGÚN DINERO, UNA VEZ ABONADO EL PAGO DE INTERESES ¿CUÁNTO DINERO HABRÁ EN LA CUENTA DESPUÉS DE CINCO AÑOS?:**

1. Más de 110 euros
2. Exactamente 110 euros
3. Menos de 110 euros
4. Es imposible decirlo con la información dada



Responder correctamente requiere entender que la evolución de una cantidad ahorrada durante cinco años depende del tipo de interés anual aplicado a la cantidad ahorrada el primer año y también de los intereses acumulados desde entonces



**PREGUNTA #3: DIVERSIFICACIÓN DEL RIESGO**

Responda si es verdadera o falsa la afirmación siguiente ...

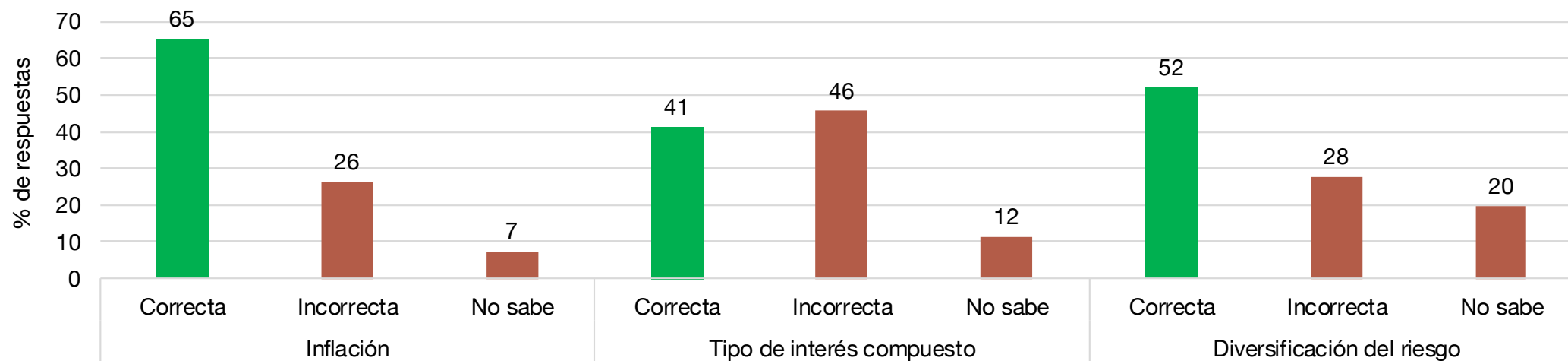
**POR LO GENERAL, ES POSIBLE REDUCIR EL RIESGO DE INVERTIR EN BOLSA MEDIANTE LA COMPRA DE UNA AMPLIA VARIEDAD DE ACCIONES**



Responder correctamente implica entender que el riesgo asociado a invertir en renta variable disminuye si se adquiere una amplia gama de acciones en vez de un único tipo

Un 65% de los encuestados responden correctamente a la pregunta de inflación, un 41% a la pregunta del tipo de interés compuesto, y un 52% a la pregunta de diversificación del riesgo. Solo un 19% responden correctamente a las tres preguntas

Porcentaje de respuestas correctas, incorrectas y "no sabe", por pregunta

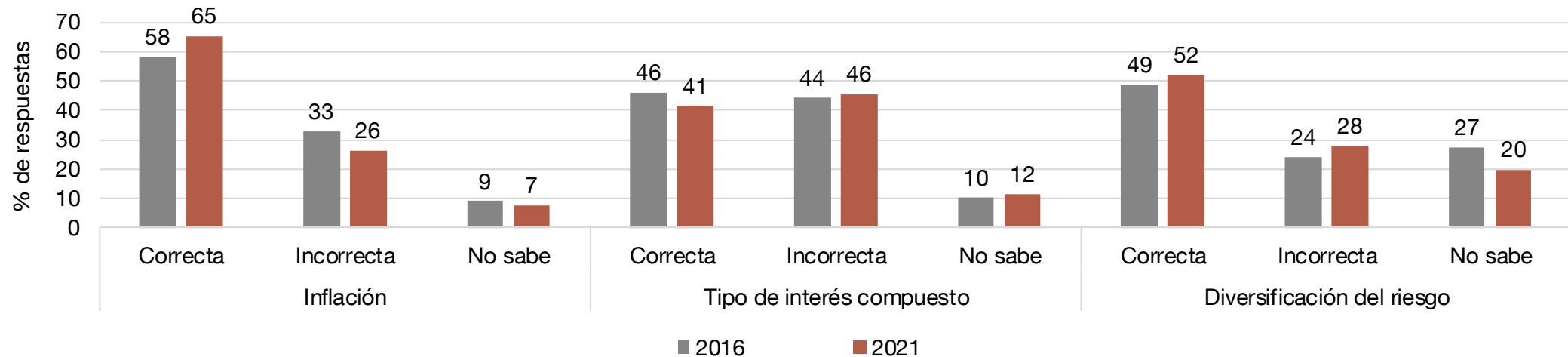


- El porcentaje de respuestas "no contesta" es muy reducido (0,8% en la pregunta de inflación, 1,4% en la del tipo de interés compuesto y 0,3% en la de diversificación del riesgo) y no se incluye en el gráfico

Fuente: Encuesta de Competencias Financieras 2021.

Ha mejorado la comprensión del concepto de inflación –lo que podría estar influido, al menos en parte, por el actual episodio inflacionista– y la del concepto de diversificación del riesgo, pero ha empeorado la comprensión del tipo de interés compuesto

**Porcentaje de respuestas correctas, incorrectas y "no sabe", por pregunta**

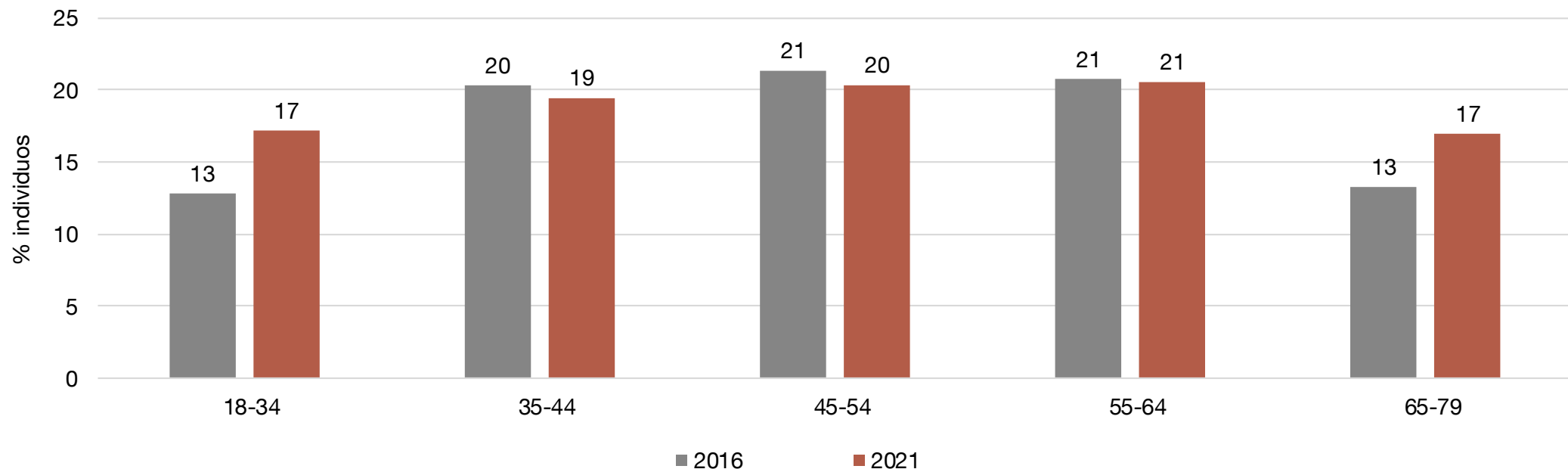


- La caída, entre 2016 y 2021, de 5 pp en el porcentaje de respuestas correctas a la pregunta del tipo de interés compuesto se reduce a 2 pp si se condiciona a los que respondieron correctamente a una pregunta anterior sobre el tipo de interés simple

Fuente: Encuesta de Competencias Financieras 2016 y 2021.

El porcentaje de encuestados que responden correctamente a las tres preguntas ha aumentado 1 pp con respecto a 2016 (del 18% al 19%), mejora que estaría concentrada entre los más jóvenes y entre los mayores

**Porcentaje de individuos que ha respondido correctamente a las tres preguntas de inflación, tipo de interés compuesto y diversificación del riesgo, por grupo de edad**

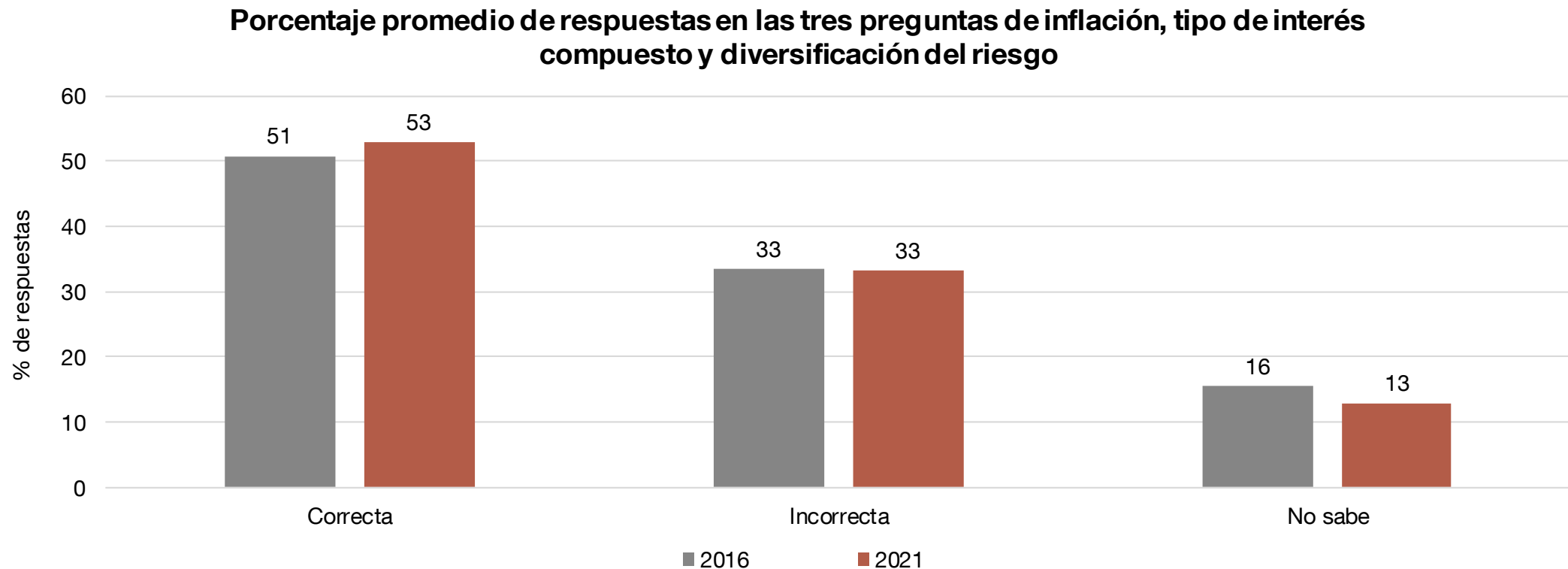


Fuente: Encuesta de Competencias Financieras 2016 y 2021.



# SE PUEDE MEDIR EL CONOCIMIENTO FINANCIERO CON UN ÍNDICE PROMEDIO DE LAS TRES RESPUESTAS –FACILITA LA COMPARACIÓN TEMPORAL, POR TIPO DE RESPUESTA Y POR COLECTIVOS–

En 2021, la población española obtuvo un índice promedio de respuestas correctas del 53%, lo que supone una mejora de 2 pp con respecto a 2016, que es estadísticamente significativa



Fuente: Encuesta de Competencias Financieras 2016 y 2021.

## Por género

- En 2021, el porcentaje promedio de respuestas correctas entre los hombres fue del 58%, 10 pp por encima del porcentaje promedio de respuestas correctas entre las mujeres (48%)
- La brecha de género en conocimientos financieros no ha variado con respecto a 2016

## Por edad

- El porcentaje de respuestas correctas por grupos de edad presenta forma de U invertida: Aumenta desde el 52% que obtienen los individuos menores de 34 años hasta el 56% que registran los individuos entre 45 y 64 años, pero vuelve a caer para los mayores de 65 años (hasta el 48%)
- Con respecto a 2016, se observan incrementos de en torno a 6 pp en el porcentaje de respuestas correctas entre los menores de 34 años y de 3 pp entre los mayores de 65. Los aumentos son menores para el resto de grupos de edad

## Por nivel educativo

- El porcentaje de respuestas correctas aumenta con el nivel educativo: Los individuos con educación inferior a bachillerato responden correctamente un 43% de las preguntas, los individuos con bachillerato un 55%, y aquellos con educación universitaria o equivalente un 64%
- Con respecto a 2016, se han producido incrementos en estos porcentajes en todos los niveles educativos

## Por CCAA

- Existen importantes diferencias en el porcentaje de respuestas correctas entre CCAA: En 2021, Andalucía, Illes Balears, Castilla-La Mancha y Extremadura presentan los menores porcentajes de respuestas correctas (entre 44%-49%), mientras que Aragón, Madrid y La Rioja muestran un mejor desempeño (en torno al 58%)

Es importante distinguir entre respuestas incorrectas y “no sabe”

- Si hay diferencias en la propensión a elegir “no sabe” entre grupos demográficos, ello puede resultar en una medición de las brechas de conocimientos financieros mayor que la que se obtendría si todos los individuos eligieran su respuesta preferida sin dudarlo
- Efectivamente, se aprecian diferencias significativas en la propensión a contestar “no sabe”
  - ... entre hombres y mujeres: La brecha de género en respuestas correctas está más asociada a una diferencia en respuestas “no sabe” (de 9 pp) que a una diferencia en respuestas incorrectas (de 2 pp)
  - ... entre jóvenes y mayores: El porcentaje de respuestas incorrectas disminuye con la edad, mientras que el porcentaje de respuestas “no sabe” aumenta con la misma

Existen notables diferencias demográficas, educativas y de nivel de renta entre las distintas CCAA, que es importante tener en cuenta a la hora de efectuar comparaciones regionales en cuanto a los principales resultados de la encuesta

- **Ejemplo de diferencias demográficas:** Asturias, Cantabria, Castilla y León y Galicia tienen un porcentaje de jóvenes de en torno al 20% de su población, 4 pp por debajo del promedio nacional
- **Ejemplo de diferencias educativas:** En Andalucía, Castilla-La Mancha, Extremadura y Murcia en torno a la mitad de la población tiene un nivel educativo inferior a bachillerato, mientras que la media nacional es del 42%
- **Ejemplo de diferencias en renta:** En España, el 18% de los individuos residen en hogares con ingresos superiores a 47.000 euros. Sin embargo, en Andalucía, Canarias, Castilla-La Mancha, Extremadura y Murcia este porcentaje se sitúa entre un 10% y un 11%

# ÍNDICE

1. Algunos detalles técnicos sobre la encuesta

**2. Principales resultados y cambios con respecto a 2016**

- Conocimientos financieros
- **Conocimiento, tenencia, adquisición y uso de distintos vehículos financieros**
- Algunos indicadores de vulnerabilidad

3. El nuevo sitio web de la Encuesta de Competencias Financieras (ECF)

4. Consideraciones finales



# EN LA ECF TAMBIÉN SE MIDE SI LOS INDIVIDUOS HAN OÍDO HABLAR DE DISTINTOS PRODUCTOS FINANCIEROS, SI LOS POSEEN O SI HAN ADQUIRIDO ALGUNO DE ELLOS EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS

Vehículos de ahorro

- Cuenta de ahorro
- Plan de pensiones
- Fondo de inversión
- Acciones
- Renta fija
- **Criptomonedas** [Hasta la entrada en vigor del reglamento MiCA a finales de este año, en España, en las actividades sobre criptomonedas –o, más en general, sobre criptoactivos– solo están regulados ciertos requisitos de publicidad fijados por la CNMV]

Seguros

- Seguro de vida
- Seguro médico

Medios de pago

- Tarjeta de crédito

Deudas

- Hipoteca
- Préstamo personal

## Productos más y menos conocidos

- Entre el 95% y el 98% de los encuestados indican haber oído hablar de **seguros de vida, seguros médicos, tarjetas de crédito, hipotecas y préstamos personales**
- En cambio, las **cuentas de ahorro** y la **renta fija** son los productos menos conocidos por la población (un 60% y un 72%, respectivamente). El conocimiento de estos productos ha caído significativamente desde 2016 (en 13 pp y 6 pp, respectivamente)

## Conocimiento de los productos por grupo poblacional

- Crece con el **nivel educativo** y con la **renta**
- En general, tiene forma de U invertida por **grupos de edad**

## Criptomonedas

- En la ECF 2021 se pregunta por **primera vez** sobre las criptomonedas
- Un **84% de los encuestados** han oído hablar de ellas
- Este porcentaje es particularmente elevado para **los más jóvenes (un 93%)**

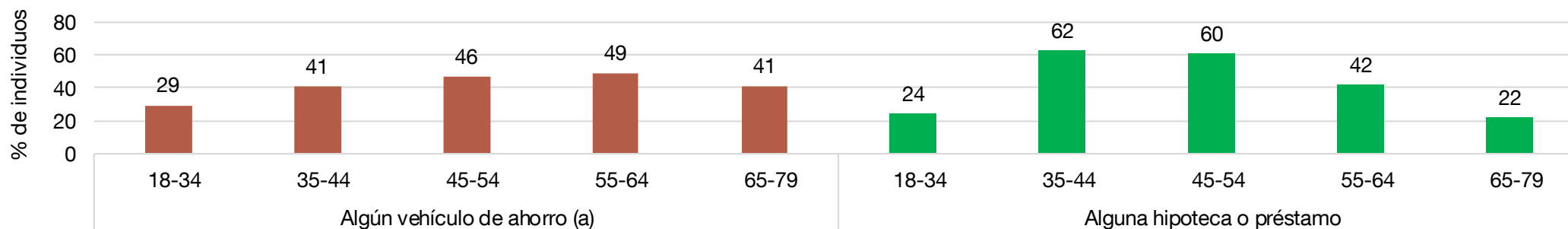
# TENENCIA DE DISTINTOS PRODUCTOS FINANCIEROS

Productos más y menos populares

Tenencia de los productos por grupo poblacional

- El 98% de la población española posee una **cuenta corriente**
- Un 43% de los individuos tiene algún **vehículo de ahorro**, mientras que un 42% de los encuestados tiene algún **instrumento de deuda**
- La tenencia de **activos de renta fija** (1%) y de **criptomonedas** (5%) es relativamente minoritaria, si bien un 12% de los más jóvenes declaran poseer criptomonedas
- La tenencia de vehículos de ahorro aumenta con la **renta del hogar** y con el **nivel educativo** (un 27% para individuos con educación inferior a bachillerato vs. un 58% para aquellos con educación universitaria o equivalente), y es más alta **para quienes trabajan** y **para los hombres** (+8 pp vs. mujeres)
- Los **adultos de 55 a 64 años** son los que presentan una mayor tenencia de vehículos de ahorro, mientras que la tenencia de deudas está más extendida entre los **individuos de 35 a 54 años**

Porcentaje de individuos que posee algún vehículo de ahorro o deuda, por grupo de edad



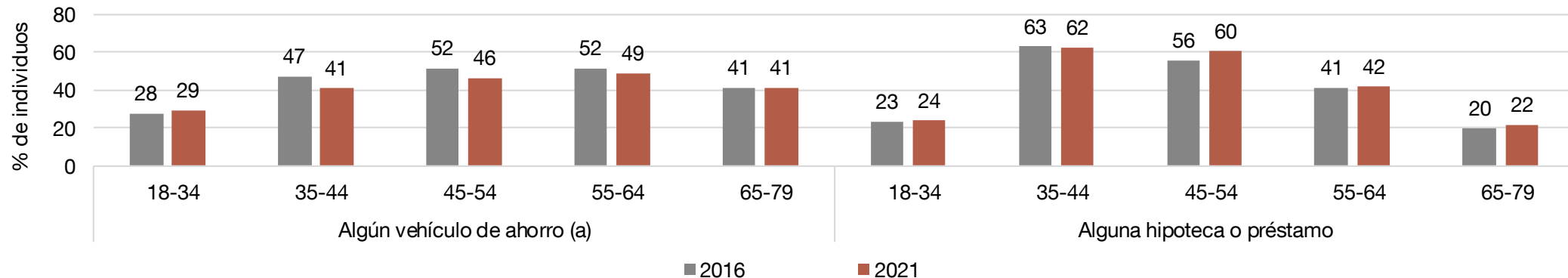
Fuente: Encuesta de Competencias Financieras 2021.

(a) Algún vehículo de ahorro en 2021 incluye cuentas de ahorro, planes de pensiones, fondos de inversión, acciones, activos de renta fija y criptomonedas.

Principales  
diferencias con  
respecto a 2016

- Ha disminuido apreciablemente la **tenencia de productos de ahorro** en los individuos de 35-64 años
- Ha aumentado la **tenencia de tarjetas de crédito** (de un 56% a un 63%). Este aumento está concentrado entre quienes tienen educación inferior a bachillerato (+11 pp), entre quienes viven en hogares con menor renta (+8 pp), y entre los jubilados (+11 pp) y mayores de 65 años (+13 pp)
- Se ha elevado en 1 pp el porcentaje de **individuos con deudas**, si bien con una composición muy diferente a la de 2016: se reduce en 3 pp la **tenencia de hipotecas**, mientras que aumenta en 3 pp la **tenencia de préstamos personales**
- Entre los grupos con renta inferior a 15.000 euros, el porcentaje de **tenencia de deuda** es de un 28%, 14 pp inferior a la media total, una brecha mayor que la que se observaba en 2016 (de 10 pp)

Porcentaje de individuos que posee algún vehículo de ahorro o deuda, por grupo de edad



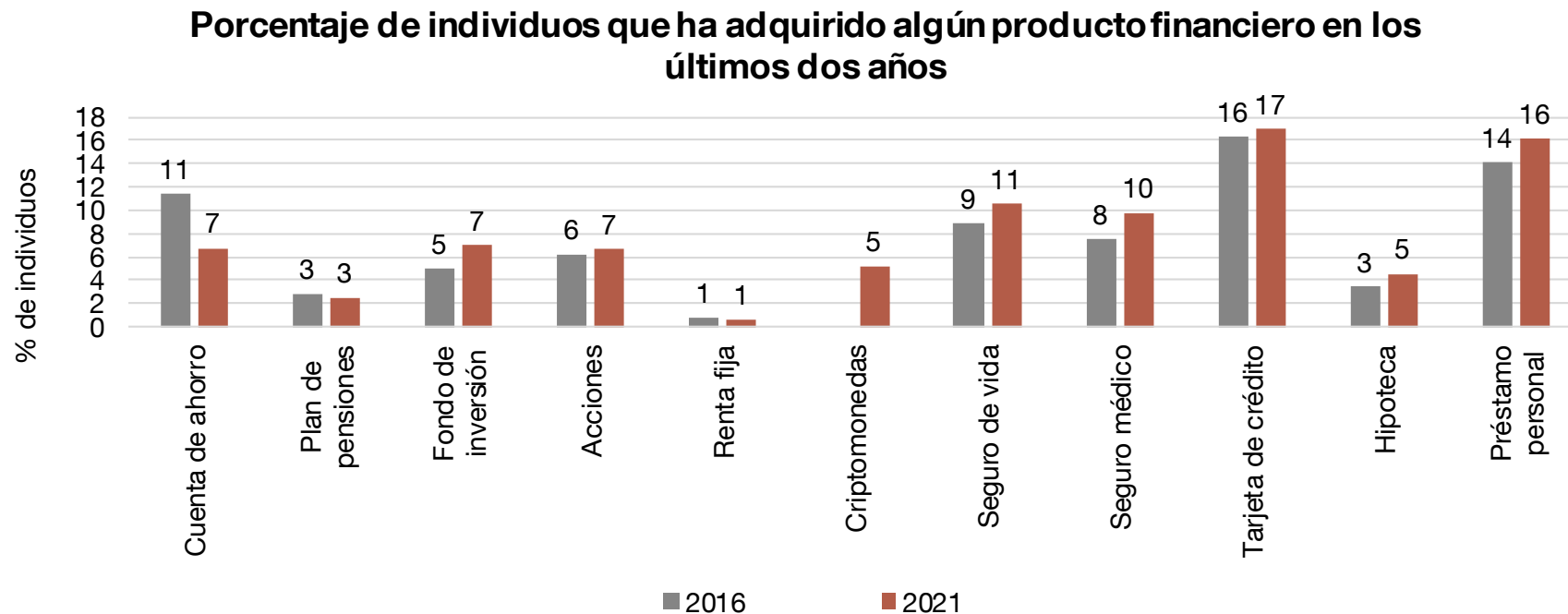
Fuente: Encuesta de Competencias Financieras 2016 y 2021.

(a) Algún vehículo de ahorro en 2021 incluye cuentas de ahorro, planes de pensiones, fondos de inversión, acciones, activos de renta fija y criptomonedas.



# ADQUISICIÓN DE DISTINTOS PRODUCTOS FINANCIEROS DURANTE LOS DOS AÑOS PREVIOS A LA ENCUESTA

- El producto más comúnmente adquirido fue la tarjeta de crédito (17%)
- Los vehículos de ahorro adquiridos con mayor frecuencia fueron las cuentas de ahorro, los fondos de inversión y las acciones
- El 20% de la población ha adquirido alguna deuda en los últimos dos años, si bien solo un 5% ha adquirido hipoteca, mientras que un 16% ha adquirido préstamo personal



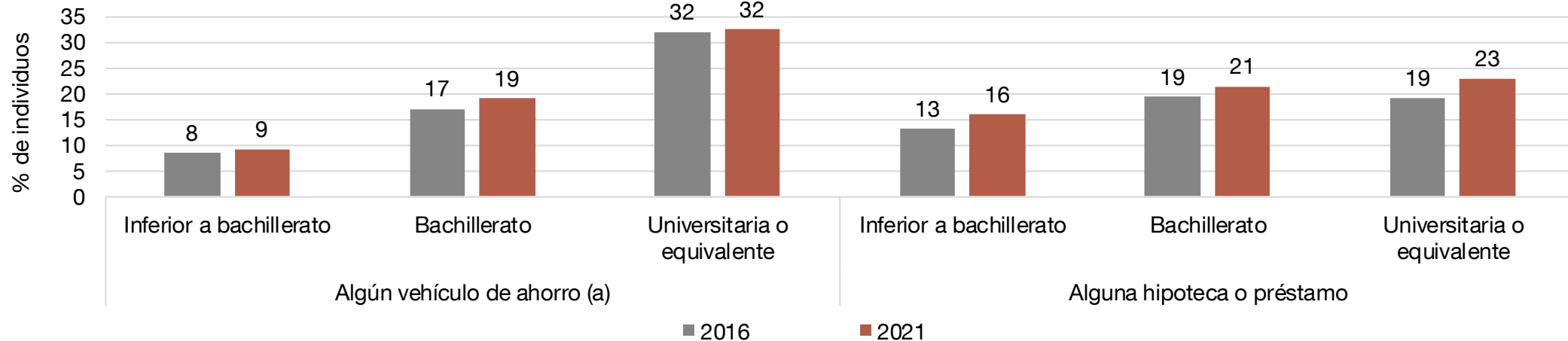
Fuente: Encuesta de Competencias Financieras 2016 y 2021.

# ADQUISICIÓN DE DISTINTOS PRODUCTOS FINANCIEROS DURANTE LOS DOS AÑOS PREVIOS A LA ENCUESTA

Se observan diferencias entre los distintos grupos poblacionales en la adquisición de productos financieros similares a las que se aprecian en términos de su tenencia

- La adquisición de **vehículos de ahorro** disminuye con la **edad**, pero aumenta con el **nivel educativo**
- La adquisición de **vehículos de deuda** tiene forma de U invertida con la **edad** y aumenta con el **nivel educativo**
- El 5% de la población ha adquirido **criptomonedas**, sobre todo los jóvenes de 18 a 34 años (13%), los hombres (8%), los individuos con bachillerato (7%) y aquellos con educación universitaria o equivalente (8%)

Porcentaje de individuos que ha adquirido algún producto financiero en los últimos dos años, por nivel educativo



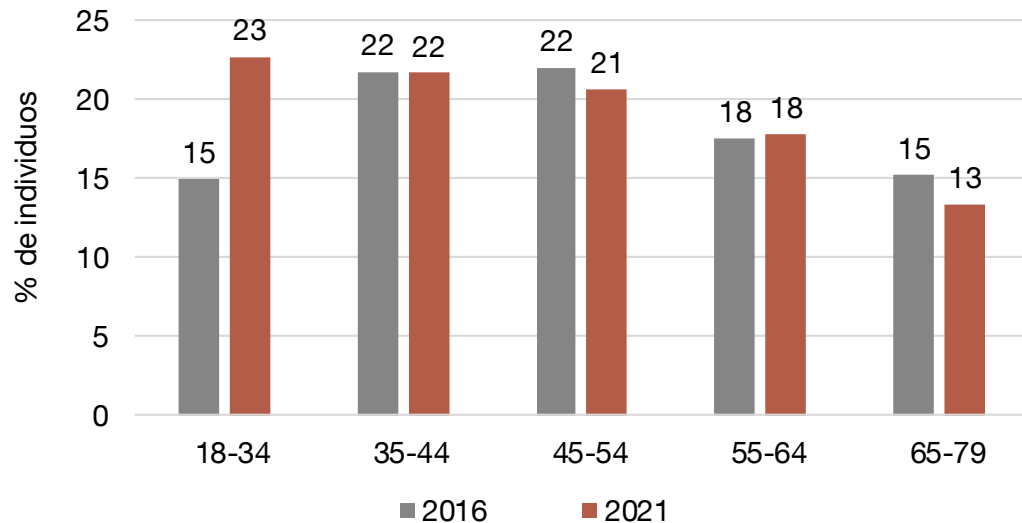
Fuente: Encuesta de Competencias Financieras 2016 y 2021.

(a) Algún vehículo de ahorro en 2016 incluye cuentas de ahorro, planes de pensiones, fondos de inversión, acciones y activos de renta fija. En 2021 también incluye criptomonedas.

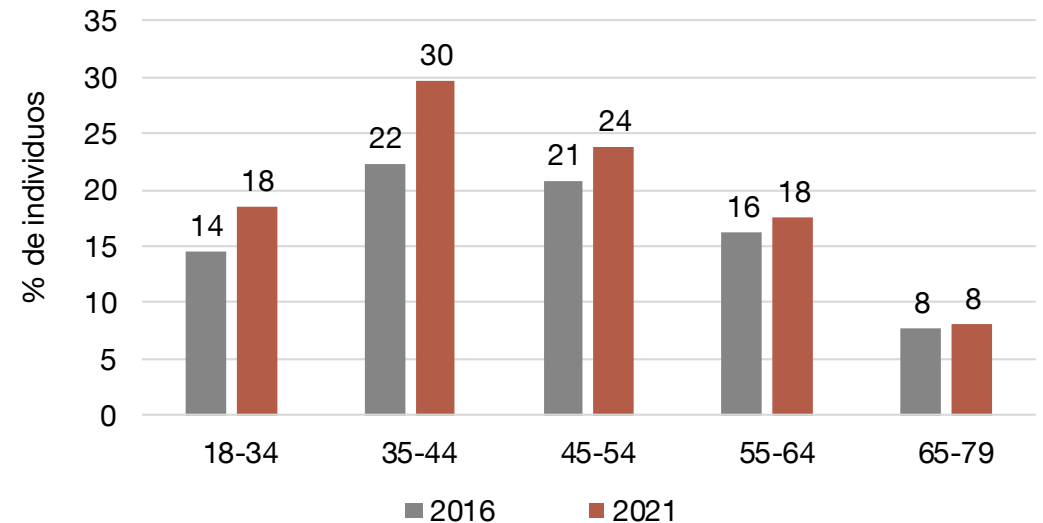
# ADQUISICIÓN DE DISTINTOS PRODUCTOS FINANCIEROS DURANTE LOS DOS AÑOS PREVIOS A LA ENCUESTA

Con respecto a 2016, destaca el aumento en la adquisición de productos de ahorro entre los más jóvenes y el aumento en la adquisición de deuda de los encuestados de entre 35 y 44 años

**Porcentaje de individuos que ha adquirido algún vehículo de ahorro en los últimos dos años, por grupo de edad**



**Porcentaje de individuos que ha adquirido deuda en los últimos dos años, por grupo de edad**



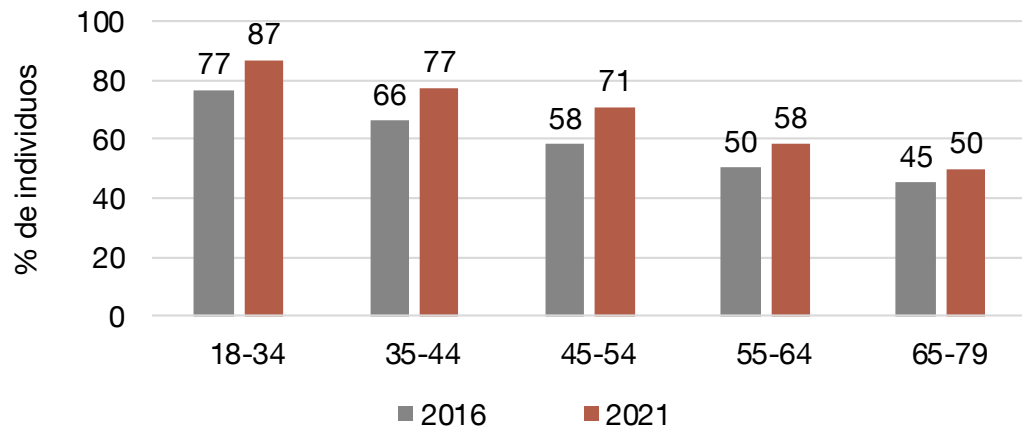
Fuente: Encuesta de Competencias Financieras 2016 y 2021.

(a) Vehículos de ahorro en 2016 incluyen cuentas de ahorro, planes de pensiones, fondos de inversión, acciones y activos de renta fija. En 2021 también incluyen criptomonedas. Deudas incluyen hipotecas o préstamos personales.

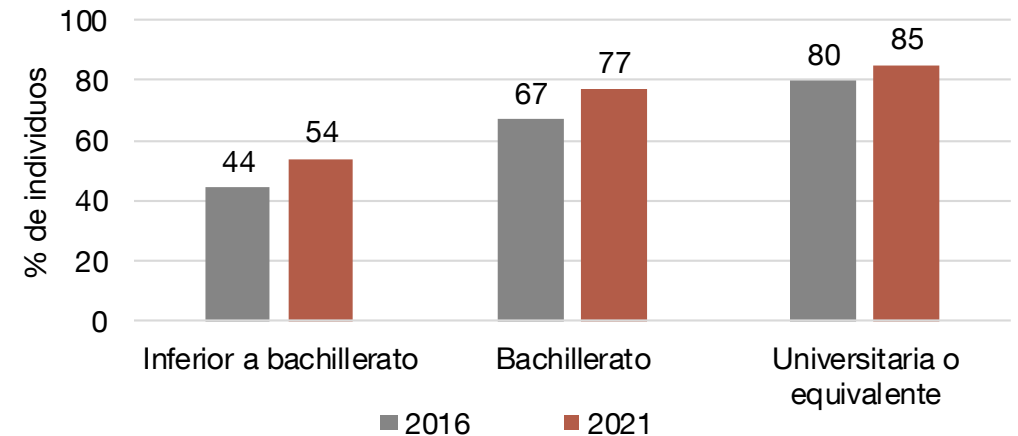
# USO DE DISTINTOS PRODUCTOS FINANCIEROS: VEHÍCULOS UTILIZADOS PARA AHORRAR

- En 2021, el 70% de la población había estado ahorrando durante los últimos 12 meses, 9 pp más que en 2016, una dinámica que habría estado influida, al menos en parte, por el estallido de la pandemia del COVID-19
- Entre quien ahorra, el principal modo de ahorro consistió en acumular fondos en cuentas corrientes (68%), seguido por el ahorro en metálico (40%)
- El porcentaje de la población que ha estado ahorrando en los últimos 12 meses cae con la edad, y aumenta con la renta y el nivel educativo

**Porcentaje de individuos que ha estado ahorrando en los últimos 12 meses, por grupo de edad**



**Porcentaje de individuos que ha estado ahorrando en los últimos 12 meses, por nivel educativo**



Fuente: Encuesta de Competencias Financieras 2016 y 2021.



# ÍNDICE

1. Algunos detalles técnicos sobre la encuesta

**2. Principales resultados y cambios con respecto a 2016**

- Conocimientos financieros
- Conocimiento, tenencia, adquisición y uso de distintos vehículos financieros
- **Algunos indicadores de vulnerabilidad**

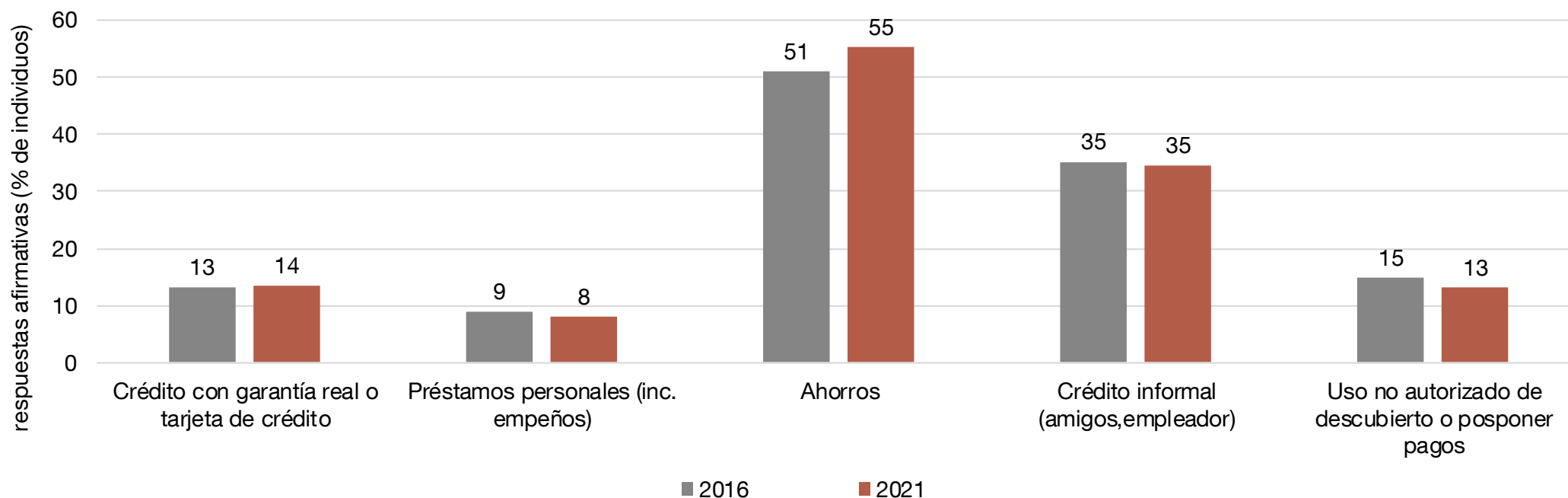
3. El nuevo sitio web de la Encuesta de Competencias Financieras (ECF)

4. Consideraciones finales

# GASTOS POR ENCIMA DE LOS INGRESOS Y SU FINANCIACIÓN

- En 2021, un 25% de la población vivía en hogares cuyos gastos habían superado a los ingresos en los últimos 12 meses. En 2016 ese porcentaje alcanzó el 28%. La caída más acusada se observa entre los menores de 34 años (6 pp) y en los inactivos (7 pp)
- Más de la mitad de los hogares que tuvieron gastos por encima de sus ingresos (55%) financió la diferencia con ahorros. La segunda fuente de financiación más importante fue el crédito informal (35%)

## ¿Qué hicieron la última vez que sus gastos superaron a sus ingresos?

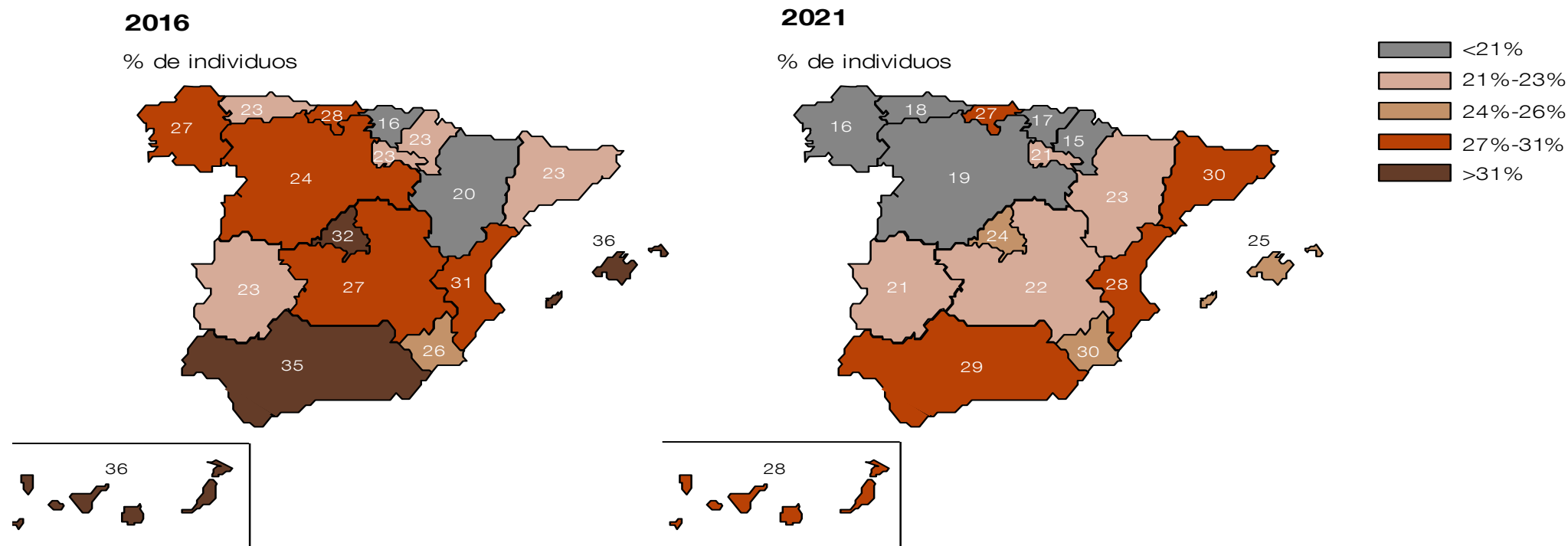


Fuente: Encuesta de Competencias Financieras 2016 y 2021.

# GASTOS POR ENCIMA DE LOS INGRESOS Y SU FINANCIACIÓN

- En 2021, menos de un 20% de individuos en Asturias, Castilla y León, Galicia, Navarra y el País Vasco residían en hogares con gastos mayores a sus ingresos (al menos 5 pp por debajo del promedio nacional)
- En cambio, en Andalucía, Cataluña y Murcia entre un 29% y un 30% de los individuos residían en hogares en esta situación

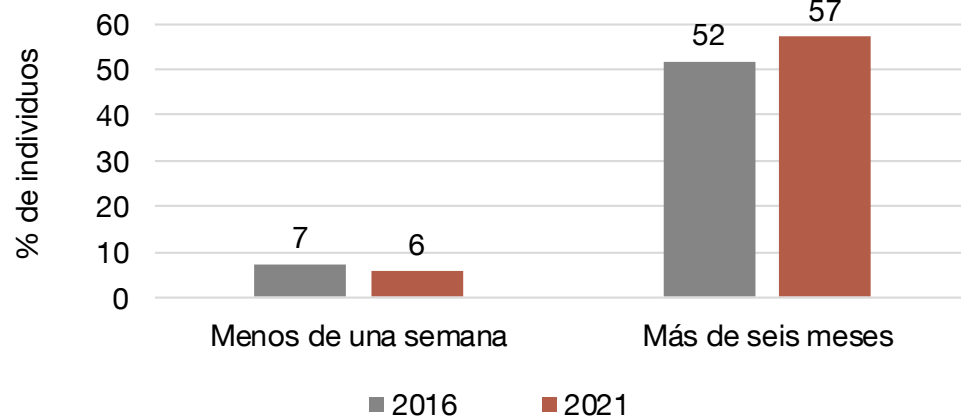
## Porcentaje de individuos en hogares cuyos gastos superaron sus ingresos en los últimos 12 meses, por comunidad autónoma



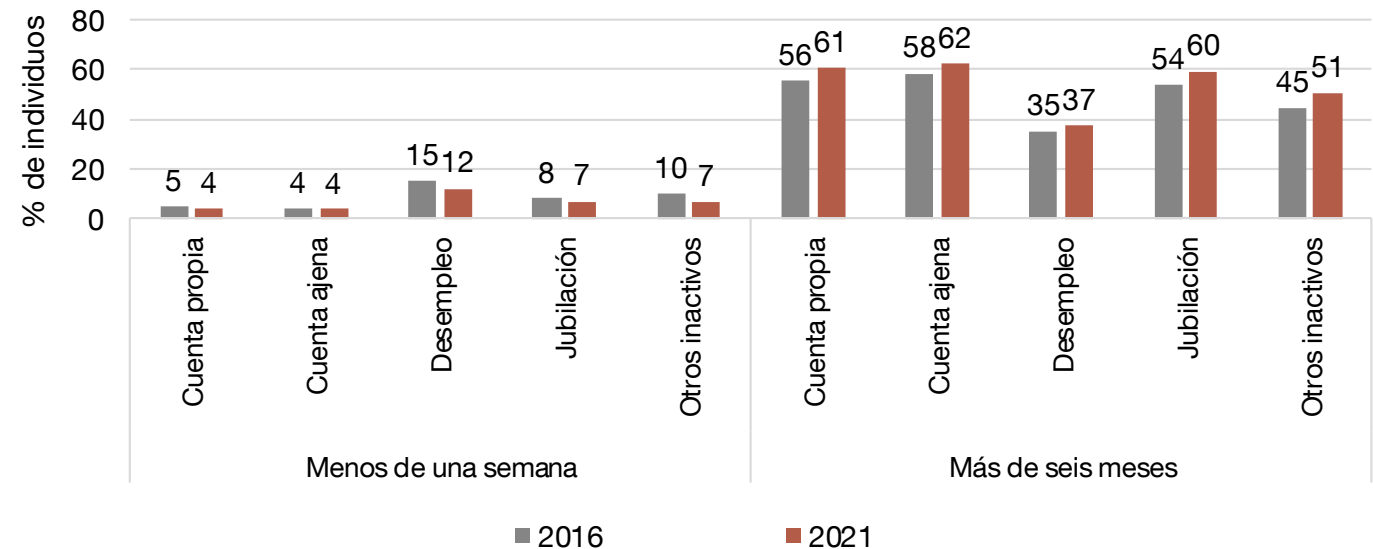
Fuente: Encuesta de Competencias Financieras 2016 y 2021.

- La ECF mide “vulnerabilidad económica” preguntando a los individuos cuánto tiempo podría hacer frente su hogar a los gastos corrientes, con los recursos disponibles en la actualidad, si perdiesen su fuente principal de renta
- En 2021, un 6% de la población podría sostener sus gastos durante menos de una semana sin endeudarse o cambiar de casa, mientras que un 57% tendría recursos disponibles para sostener dichos gastos durante al menos seis meses
- De acuerdo con esta métrica, la vulnerabilidad económica de los hogares se habría reducido ligeramente entre 2016 y 2021

**Si dejaran de recibir la principal fuente de ingresos de su hogar, ¿cuánto tiempo podrían hacer frente a sus gastos sin tener que pedir prestado o cambiar de casa?**



**Si dejaran de recibir la principal fuente de ingresos de su hogar, ¿cuánto tiempo podrían hacer frente a sus gastos sin tener que pedir prestado o cambiar de casa?, por situación laboral**



Fuente: Encuesta de Competencias Financieras 2016 y 2021.

# ÍNDICE

1. Algunos detalles técnicos sobre la encuesta

2. Principales resultados y cambios con respecto a 2016

- Conocimientos financieros
- Conocimiento, tenencia, adquisición y uso de distintos vehículos financieros
- Algunos indicadores de vulnerabilidad

**3. El nuevo sitio web de la Encuesta de Competencias Financieras (ECF)**

4. Consideraciones finales

[https://app.bde.es/efs\\_ecf/](https://app.bde.es/efs_ecf/)

Herramienta interactiva con múltiples funcionalidades

Acceso público a los resultados principales y a los detalles técnicos de las dos ediciones de la ECF

Definición de las variables, visualización de gráficos y descarga de estadísticas

## Encuesta de Competencias Financieras (ECF)

En este sitio podrás seleccionar, visualizar y descargar resultados descriptivos de las principales variables de la encuesta, acceder a la documentación de las distintas ediciones, y registrarte como usuario para descargar los ficheros de microdatos. Para ello, utiliza las pestañas que encontrarás en la parte superior de este sitio de la siguiente forma:



### Gráficos:

Permite seleccionar y visualizar los principales resultados de todas las ediciones de la encuesta para las variables principales y distintos grupos de la población en estudio.

### Descarga:

Permite buscar, seleccionar y descargar una amplia gama de series de resultados en diversos formatos.

### Definiciones:

Proporciona las definiciones de las principales variables o conceptos de la encuesta y la relación entre ellas.

### Documentos:

Permite acceder y descargar los documentos más importantes que describen la encuesta, su cuestionario y los ficheros de microdatos.

### Microdatos:

Permite acceder al sitio en el que registrarse como usuario para descargar los ficheros de microdatos de forma totalmente gratuita.



## Gráficos

Visualiza los resultados de la ECF para el bloque, variable, estadístico y grupo de población de interés. Para más detalle sobre las variables, consulta las [definiciones](#).

### Bloque

Conocimientos financieros

### Variable

Índice tres preguntas: correctas

### Estadístico

Porcentaje de respuestas

### Grupo de población

Sexo

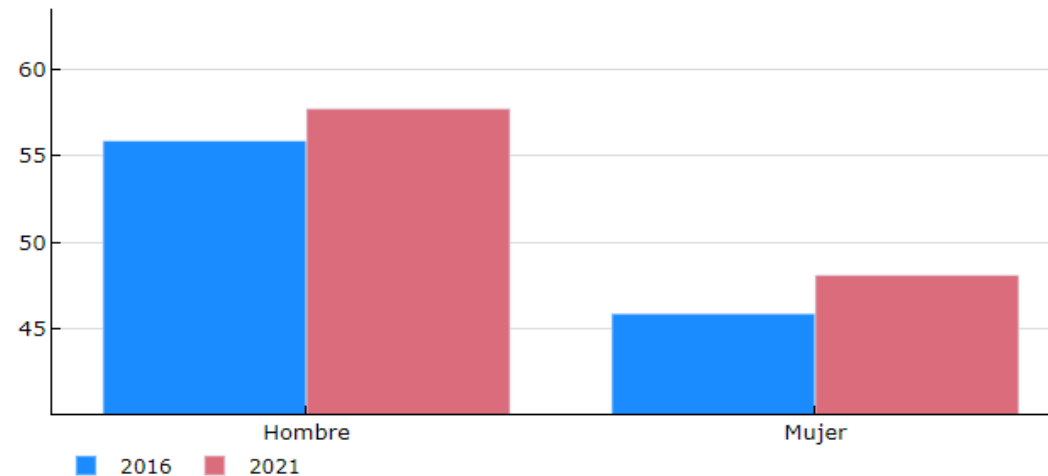
DESCARGAR SERIE

Resetear Eje Y



### ÍNDICE TRES PREGUNTAS: CORRECTAS (por SEXO)

Porcentaje (%) de respuestas



FUENTE: Banco de España, Encuesta de Competencias Financieras.

Se define "índice tres preguntas: respuestas correctas" como el porcentaje de respuestas correctas a las preguntas de inflación, tipo de interés compuesto y diversificación de riesgo.

Fuente: Encuesta de Competencias Financieras 2016 y 2021.

# ÍNDICE

1. Algunos detalles técnicos sobre la encuesta
2. Principales resultados y cambios con respecto a 2016
  - Conocimientos financieros
  - Conocimiento, tenencia, adquisición y uso de distintos vehículos financieros
  - Algunos indicadores de vulnerabilidad
3. El nuevo sitio web de la Encuesta de Competencias Financieras (ECF)
- 4. Consideraciones finales**

**Desarrollar las competencias financieras –y, en sentido más amplio, la educación financiera– de la población resulta fundamental para incrementar la calidad de vida de los ciudadanos y el potencial de crecimiento del conjunto de la economía**

**En este sentido, la Encuesta de Competencias Financieras del Banco de España ofrece un diagnóstico, riguroso y comparable –en el tiempo y entre países–, del nivel de competencias financieras de la población adulta española ...**

**... un diagnóstico que resulta indispensable para identificar los grupos poblacionales más vulnerables y que ha de servir para orientar el diseño –y valorar la efectividad– de distintas actuaciones públicas**

**A pesar de que se han producido algunas mejoras en el nivel de competencias financieras de la población española entre 2016 y 2021, aún existe un amplio margen de mejora, incluso para converger a los niveles de competencias financieras de otros países de nuestro entorno**

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

